

Мы рядом!

2 июля 2015 года

Том 1, выпуск 2

«Вспомнили ли вы «Человека дождя», услышав об аутистах? Если да, то вы не представляете себе, что такое аутизм....»

Из статьи «Попытка № 1465»

Ольга Тимофеева

25 июня 2015 г

<http://expert.ru>

В этом выпуске:

- Истерика. Что делать? 1
- Фотоконкурс 2
- О фармакотерапии 3
- Встреча группы 4
- Визуальные карточки 4

Общество. Вы стали случайным свидетелем истерики, связанной с аутизмом? Что делать?

1. Истерики у детей случаются не редко, и это касается не только детей с аутизмом. Однако гораздо труднее успокоить ребенка, если у него аутизм.

2. Важно понять, что ребенок в состоянии истерики уже прошел тот этап, когда он может прислушаться к чужим уговорам. Он потерял контроль над собой.

3. При наличии аутизма истерика связана с более высоким риском причинения себе вреда. Это может выглядеть очень страшно. Это также значит, что в этот момент приоритет родителей — это безопасность ребенка, а не удобства окружающих.

4. В первую очередь, вам необходимо помнить, что в случае аутизма нет никаких «рецептов на все случаи». Так что никакая реакция не может подходить для любой ситуации.

5. Самое главное — доверяйте родителям и их знанию своего ребенка. Всегда позволяйте семье играть ведущую роль в отношении ребенка.

6. Не бойтесь подойти к родителям и спросить, можно ли им чем-то помочь. Будьте готовы принять ответ

«нет».

7. Если кто-то будет негативно комментировать ситуацию или возмущаться — отвечайте вместо родителей, что истерика была вызвана трудностями ребенка, и что ситуация не имеет отношения к родительскому воспитанию.

8. Продолжительность истерики может быть разной. Она не зависит ни от вас, ни от родителей. Лучшая помощь с вашей стороны — это ваше спокойствие и попытки успокоить окружающих.

9. Даже если вы просто предложите помощь и при этом проявите терпение и понимание, то уже одним этим шагом вы окажете родителям неоценимую поддержку.

10. Воздержитесь от каких-либо советов родителям. Скорее всего, это не первая истерика, с которой им приходится справляться

По материалам

<http://outfund.ru>

Мы рядом!

Фотоконкурс «День со счастья начинается...»

8 июля в России уже традиционно с 2008 года отмечается День семьи, любви и верности.

К этому замечательному и доброму празднику мы приурочили наш проект – фотоконкурс под названием «**День со счастья начинается, когда родные рядом**»

Наш фотоконкурс посвящен семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Это семьи, у которых можно поучиться любви, верности, терпению, настойчивости в борьбе за своих детей.

Наша цель:

Показать каждому из нас, даже тем, кто с этим не сталкивался, что если ребенок окружен любовью и заботой близких, аутизм – не приговор.

Когда в два или в три годика вдруг уже очень явно оказывается, что с замечательным здоровым малышом абсолютно все «не так», как с его ровесниками, это — не конец, это только начало. Начало работы, настоящей, безусловной и деятельной любви родных. И только от родных зависит все, что будет дальше. Это зависит от упорства пап и мам, бабушек и дедушек в поиске специалистов, методик, в постоянной работе с ребенком. Зависит от желания семьи просто жить. Потому что как бы тяжело ни было, ребенок с аутизмом – это просто ребенок, это радость и счастье. Иногда очень трудное, но счастье. Никто, кроме родителей таких же ребят, пожалуй, не сможет оценить маленьких и одновременно грандиозных достижений и прорывов.

Приглашаем к участию в конкурсе семьи, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра. К участию в конкурсе принимаются фотографии ребят, фотографии ребят с папами и мамами, с бабушками и дедушками, фото счастливых моментов жизни

Вашей семьи или достижений Вашего ребенка. Фотоконкурс проводится на сайте <http://autism38.ru> Фотографии можно присылать на электронный адрес :

autism38@bk.ru (с пометкой «на конкурс») .

Также в нашем конкурсе есть рубрика «Наши друзья», где мы с удовольствием размещаем фотографии ребят без РАС.

По итогам конкурса победители получают именные дипломы в электронном формате, а жизнь фотографий продолжится на запланированной фотовыставке. Фотовыставка так же будет посвящена Дню семьи, любви и верности.

Сроки проведения фотоконкурса:

Прием фотографий до **3 июля**

Голосование **4, 5, 6 июля**

Подведение итогов конкурса состоится **7 июля**

Контакты:

Иркутская региональная общественная организация родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Аутизм-Иркутск»

<http://autism38.ru>

autism38@bk.ru

Тел.: 91 94 83; 8 983 248 43 84;

8 964 350 69 46;

Иркутск – 58, а/я 66



«...если ребенок

окружен

любовью и

заботой

близких, аутизм

– не приговор.»

Фармакотерапия аутизма крайне трудна для выработки каких-либо общих закономерностей и прогнозирования эффектов. У большого числа больных наблюдаются неожиданные, в том числе парадоксальные, реакции на препараты, среди которых на умеренных дозах преобладают явления гиперстимуляции.

Фармакотерапия оказывается эффективной в большинстве случаев в воздействии на сферы эмоций и активности и связанные с ними проявления: разрушительное поведение, аффективные вспышки с криками, агрессией и аутоагрессией, лабильность настроения, страхи. Редукция данных симптомов под влиянием медикаментозной терапии происходит в сравнительно короткие сроки и значительно улучшает социальную адаптацию больных, в том числе к условиям образовательного учреждения.

Резистентными к 6-недельной фармакотерапии остались речевые нарушения и аутистические формы игры. В данных областях фармакотерапия не показала преимуществ перед немедикаментозными видами коррекции. Кроме того, в этих сферах клинический метод оказывался чувствительнее к происшедшим изменениям, хотя и, естественно, субъективнее, чем оценочные шкалы LBR.

Под влиянием фармакотерапии часто возникали разнонаправленные эффекты, по-разному оценивавшиеся родителями, врачами, педагогами и психологами в плане

их влияния на общее состояние аутичного ребёнка.

Одна из важнейших задач организации помощи аутичным детям — приведение мнений различных специалистов к единому, результирующему и определяющему дальнейшую тактику лечения и коррекции. Кроме того, проблемой фармакотерапии аутизма остаётся значительное сопротивление лечению некоторых родителей, доля которых довольно велика (более трети в настоящем исследовании). Преодоление часто необоснованной предвзятости к лечению у психиатра, налаживание доверительного психотерапевтического контакта между врачом и родителями, терпеливое разъяснение безопасности контролируемой терапии является одной из первостепенных задач как самих психиатров, так и их коллег — психологов, педагогов.

Из статьи «Опыт амбулаторной фармакотерапии детей, больных аутизмом»

Л.Г. Бородина, детский психиатр
<http://autism.ru>



*«Одна из
важнейших задач
организации
помощи аутичным
детям —
приведение мнений
различных
специалистов к
единому,
результирующему
и
определяющему...»*

Иркутская региональная общественная организация родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Аутизм-Иркутск»

17 апреля 2015 года инициативной группой родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, на учредительном собрании общественной организации было вынесено решение о создании Иркутской региональной общественной организации родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Аутизм-Иркутск».

ИРООРДсРАС
«Аутизм—Иркутск»

Почтовый адрес:
Иркутск—58,
а/я 66

Телефон: 8 983 248 43 84
8 964 350 69 46
91 94 83

Эл. почта:
autism38@bk.ru

Общественная организация зарегистрирована Министерством Юстиции Российской Федерации 16 июня 2015 года.

29 июня состоялась встреча группы поддержки



29 июня 2015 года состоялась очередная on-line встреча группы поддержки семей, воспитывающих детей с аутизмом в Иркутске

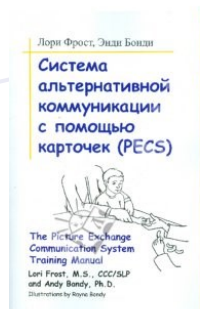
Обсуждались вопросы:

1. Подбор подкрепителей. Определение предпочтений ребенка
2. Вопросы сенсорной интеграции. Возможности в нашем регионе
3. Отношение родителей к медикаментозной терапии

МЫ В СЕТИ
ИНТЕРНЕТ!

AUTISM38.RU

Родителям. Визуальные карточки (PECS)



Многие дети с аутизмом имеют задержку в развитии речи. Если ребенку трудно произносить слова или он вообще не говорит, то его следует учить

общаться с другими людьми с помощью альтернативных средств коммуникации. Ребенок может быть отменным коммуникатором, даже если он не умеет говорить.

Визуальные карточки PECS – это альтернативный способ коммуникации ребенка с другими людьми. Основная цель визуальных карто-

чек – это дать ребенку возможность попросить или сказать о том, что он хочет, что ему нужно, или как он себя чувствует, когда он не может это сделать с помощью слов (речи).

Данная система коммуникации была разработана Лори Фрост (Lori Frost) и Энди Бонди (Andy Bondy) в 1985 году. Основные способы обучения общению с помощью карточек PECS базируются на принципах Прикладного анализа поведения.

Система PECS описана в книге Лори Фрост и Энди Бонди "Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)".

По материалам
<http://abarussia.ru>