

Мы рядом!

28 января 2016 года

Том 2, выпуск 2 (26)

«Вспомнили ли вы «Человека дождя», услышав об аутистах? Если да, то вы не представляете себе, что такое аутизм....»

Из статьи «Попытка № 1465»

Ольга Тимофеева

25 июня 2015 г

<http://expert.ru>

Общество: Ребенок избалованный или аутичный — как понять?

Окончание, начало в № 23, 25

4. Ребенок не ждет реакции окружающих. Если обычные дети «балуются», чтобы добиться реакции взрослых или сверстников, дети с аутизмом могут делать то же самое по своим собственным, внутренним причинам. Если вы видите, что ребенок делает то, что вы считаете «баловством» (сидит под партой, встает на скамью, бегаёт, хотя делать этого нельзя), но его при этом не интересует реакция на его поведение, то это может быть проявлением аутизма.

Ни один из этих признаков еще не доказывает, что у ребенка можно диагностировать аутизм, но они определенно говорят о том, что ребенок не просто мешает окружающим ради того, чтобы их позлить или добиться своего. Независимо от аутизма эти дети нуждаются в дополнительной помощи, чтобы справиться с повседневными сложностями!

Источник: <http://outfund.ru>

В этом выпуске:

1 Ребенок избалованный или аутичный — как понять?

2 Лекарственная терапия

3 Как помочь ребенку с аутизмом избежать истерики в магазине?

4 Работа необычной школы, встреча группы поддержки

5. Ребенок не понимает социальные аспекты ситуации. Дети с аутизмом могут не понимать реакцию других людей, особенно если она неявная. В результате, они могут говорить без конца на одну и ту же тему, потому что не понимают, что она уже всем наскучила, вторгаться в личное пространство или считать, что им тут рады, даже если это не так.

Мы рядом!

Специалистам: Лекарственная терапия

Окончание, начало в № 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25

Бородина Л.Г., кандидат медицинских наук, Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков, детский психиатр, Москва, Россия, bor111a@yandex.ru

L-карнозин, дипептид, состоящий из фрагментов β-аланина и гистидина и содержащийся в мышцах и тканях мозга, также исследовался при аутизме. Он может усиливать функцию лобных долей и быть нейропротектором, уменьшать окислительный стресс; кроме того, карнозин снижает воздействие неблагоприятных факторов экологии, улучшает кровоснабжение мозга и миокарда, укрепляет иммунитет. Карнозин назначался в дозе 800 мг/сут в течение 8 недель. Результатом было значительное улучшение по шкалам поведения, социализации и коммуникации. Однако исследования по карнозину не соответствуют строгим требованиям научной методологии.

Омега-3 жирные кислоты предлагались в качестве диетотерапии аутизма. Проведённый мета-анализ всех рандомизированных плацебо-контролируемых исследований на эту тему с 1950 по 2010 гг. не подтвердил наличия какого-либо эффекта этой биодобавки на коммуникацию, социальное взаимодействие, стереотипии и гиперактивность у детей с аутизмом.

Безглютеново-безказеиновая диета имеет долгую историю применения при аутизме. Тем не менее, большинство учёных указывают на недостаток правильно проведенных исследований в этой области. Большинство данных относится к отдельным сообщениям родителей об их самостоятельном опыте применения этой диеты. Milward C. et al обнаружили два методически приемлемых исследования с общим числом наблюдений n=35. Несмотря на то, что авторы сообщают об улучшении трёх показателей (общие аутистические черты, социальная изоляция и общая способность к коммуникации и взаимодействию) в этих исследованиях, данные об эффективности диеты оцениваются ими как скудные. Hijej H.

et al подчёркивают, что малые выборки, использование разных диагностических критериев, гетерогенность оценки мешают анализу данных и их интерпретации, что заставляет профессионалов быть осторожными с этим методом. Некоторые работы сообщают о регрессе симптомов аутизма на диете. Побочным эффектом может быть белковое голодание.

В заключении было бы показательно привести обобщённые данные канадских исследователей Anagnostou E., Hansen R.:

— накоплено достаточно данных о том, что атипичные антипсихотики и психостимуляторы эффективны в терапии раздражительности и гиперактивности при аутизме;

— антидепрессанты из группы СИОЗС дают менее обнадеживающие результаты;

— сферу интереса составляют: глутаминовая и ГАМК-системы, нейропептиды (окситоцин) и иммунные нарушения;

— альтернативными методами, находящимися в процессе оценки, являются мелатонин, некоторые витамины и омега-3-жирные кислоты;

— другие средства, такие как хелирование, вызывают вопросы о безопасности без убедительно продемонстрированной эффективности.

Таким образом, фармакотерапия при аутизме применяется за рубежом достаточно широко. Имеются как исследования в традиционных направлениях, так и смелые и неожиданные проекты. Многие работы подтверждают эффективность препаратов в воздействии на ядерные (коммуникационные и речевые) симптомы аутизма, что особенно ценно в условиях резко возросшей требовательности к методологии исследований. Однако приходится признать, что пока этиология и патогенез расстройства остаются неясными, оспаривать первостепенное значение упорной психолого-педагогической работы с детьми вряд ли представляется разумным.

Источник: <http://psyjournals.ru>

“...пока этиология и патогенез расстройства остаются неясными, оспаривать первостепенное значение упорной психолого-педагогической работы с детьми вряд ли представляется разумным
.....”

Родителям: Как помочь ребенку с аутизмом избежать истерики в магазине?

Том 2, выпуск 2 (26)

Окончание, начало в № 23, 25

Десять советов родителям ребенка, которому очень сложно посещать магазины

Источник: Autism Speaks

7. Подготовьте личную «броню».

Определение спусковых крючков поможет вам оказать ребенку персонализированную поддержку. Например, если тревожность вашего сына провоцируют громкие звуки, ему могут помочь противошумные наушники. Если проблема в ярком освещении, то он может надеть солнцезащитные очки или кепку с длинным козырьком. Многие родители обнаружили, что подобные стратегии могут полностью изменить поведение их детей.

8. Подготовьтесь к магазину.

Прежде чем выйти из дома подумайте о том, чтобы напомнить вашему сыну список того, что вы будете делать во время похода в магазин. Например:

- Мы поедem в магазин на машине.
- Мы поставим машину на парковке.
- Мы зайдем в магазин.
- Мы найдем те товары, которые нам нужны.
- Мы заплатим за них на кассе.
- Мы вернемся в машину.
- Мы поедem домой.
- И мы поиграем на приставке.

Если, как и многие другие люди с аутизмом, ваш ребенок лучше понимает зрительную информацию, то подготовьте личную историю с картинками и включите в нее все эти шаги.

9. Договоритесь о сигнале.

Убедитесь, что ваш ребенок сможет сообщить вам, если он начнет испытывать перегрузку. Мы знаем, что способ-

ность к коммуникации у детей с аутизмом может сильно различаться. Так что одного ребенка можно научить просто сказать: «Мне нужен перерыв». А другого нужно обучить жесту, например, прижать руки к ушам. Другой вариант — коммуникация с помощью изображений.

Если у вашего сына нет надежного способа, чтобы сообщить о перегрузке, то очень часто вы можете понять по его поведению, что пора покинуть магазин или оказать ему иную поддержку до появления истерики.

10. Возьмите с собой предметы для успокоения.

Истерики случаются даже при наилучших планах. Вы можете облегчить кризис, если принесете с собой предметы, которые могут успокоить ребенка. Это может быть любимая игрушка или одеяло. Это может быть особая песенка.

Все эти стратегии имеют одну цель — создать оптимальные условия для вашего ребенка в крайне стимулирующей окружающей среде. С помощью предварительной подготовки вы можете повысить шансы на успешный поход в магазин или любое другое общественное место для всей семьи.

Источник : <http://outfund.ru>

“...Если у вашего сына нет надежного способа, чтобы сообщить о перегрузке, то очень часто вы можете понять по его поведению, что пора покинуть магазин или оказать ему иную поддержку до появления истерики

.....”

Иркутская региональная общественная организация родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Аутизм-Иркутск»

17 апреля 2015 года инициативной группой родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, на учредительном собрании общественной организации было вынесено решение о создании Иркутской региональной общественной организации родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Аутизм-Иркутск».

Общественная организация зарегистрирована Министерством Юстиции Российской Федерации 16 июня 2015 года.

Редакционный совет газеты: Зюсюн Л.П., Иванова В.В., Кузнецова В.В., Матренина Е.С.

**ИРООРДсРАС
«Аутизм—Иркутск»**

Почтовый адрес:
Иркутск—58,
а/я 66

Телефон: 8 983 248 43 84
8 964 350 69 46
91 94 83

Эл. почта:
autism38@bk.ru

Необычная школа для родителей продолжает свою работу в непрерывном режиме. 5 февраля состоится очередная встреча группы поддержки



МЫ В СЕТИ
ИНТЕРНЕТ!

AUTISM38.RU

5 февраля 2016 года в 21.00 состоится очередная on-line встреча группы поддержки семей, воспитывающих детей с аутизмом в Иркутске.

autism38@bk.ru

Группа поддержки родителей

<http://autgroup.tmweb.ru>

Необычная школа

<http://autschool.tmweb.ru>