

# Мы рядом!

24 марта 2016 года

Том 2, выпуск 6 (30)

«Вспомнили ли вы «Человека дождя», услышав об аутистах? Если да, то вы не представляете себе, что такое аутизм....»

Из статьи «Попытка № 1465»

Ольга Тимофеева

25 июня 2015 г

<http://expert.ru>

## Общество: Как принять у себя дома аутичного гостя?

*Окончание, начало в № 27, 28, 29*

Советы тем, кто принимает в гостях аутичного родственника или ребенка друзей

Источник: [Autism.about.com](http://Autism.about.com)

### Подготовьте запасной план (просто на всякий случай)

Даже если вы идеально подготовились к визиту аутичного гостя, и даже если все идет распрекрасным образом, ситуация может выйти из-под контроля. Неожиданная помеха, которую никто не заметил заранее, может вызвать истерику у вашего гостя. Как правило, тихая комната и любимое видео могут решить эту проблему. Но иногда хорошего решения просто нет. Если ваш гость и его семья решат уйти пораньше, примите их решение спокойно и великодушно. Упакуйте им еду с собой, а потом перезвоните, чтобы узнать, все ли у них в порядке.

### Ваше отношение, подготовка и принятие значат очень много

Представьте, что у вас есть друг или родственник, который так сильно заботится о комфорте вашей семьи, что заранее планирует и готовится к вашему визиту, готовит остальных гостей, и гарантирует, что вашему ребенку будет весело и комфортно

даже в очень стрессовой ситуации. А теперь представьте, что этот друг или родственник на самом деле вы сами. Вы можете стать «лучом света в темном царстве» для всей семьи, и вам для этого не придется идти ни на какие жертвы. Разве это не стоит того, чтобы попытаться?

Источник: <http://outfund.ru>

## В этом выпуске:

Как принять у себя дома аутичного гостя? **1**

Исследование. Топ-10 исследований аутизма **2**

2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма **3**

Работа необычной школы, встреча группы поддержки **4**

Встреча – презентация, посвященная Всемирному дню информирования о проблеме аутизма 31 марта **4**

Мы рядом!

## Специалистам: Исследование. Топ-10 исследований аутизма 2015 года

*Продолжение, начало в № 27, 28, 29*

Исследования аутизма, привлечение наибольшее внимание общественности в уходящем году, по версии организации Autism Speaks

Источник: Autism Speaks

### **4. Ученые призывают уделить больше внимания проблемам с питанием при аутизме**

Опубликованное в июле исследование итальянских ученых, проведенное среди более чем 100 детей в возрасте от 3 до 11 лет, подтвердило, что дети с аутизмом подвержены высокому уровню неприятия определенных продуктов питания и крайних форм избирательности в еде. Их родители также чаще сообщали о поведенческих проблемах во время приема пищи, высоком уровне стресса среди супругов и значительных ограничениях в питании всей семьи по сравнению с родителями детей с типичным развитием. Кроме того, все дети с ограниченным рационом имели один или более видов гиперчувствительности к определенной текстуре, запаху или иной характеристике еды. Исследователи призывают врачей и терапевтов уделить больше внимания проблемам с питанием при аутизме. Хотя бытует мнение, что дети «перерастут» проблемы с питанием, данные показывают, что чрезмерная избирательность в еде при аутизме без лечения может оставаться неизменной. Однако есть и хорошие новости: поведенческая терапия для детей с аутизмом может быть очень эффективной для расширения рациона и облегчения времени приема пищи для всей семьи. (О поведенческих подходах к расширению рациона смотрите статью «Как расширить рацион ребенка с аутизмом?»)

### **3. Крупномасштабное исследование не показало никакой связи между аутизмом и вакцинацией против кори, паротита и краснухи**

В апреле этого года журнал Американской медицинской ассоциации (JAMA) опубликовал результаты крупнейшего

на данный момент исследования, в котором сравнивался уровень аутизма в группе детей, прошедших вакцинацию против кори, паротита и краснухи, и в группе не вакцинированных детей. В рамках исследования ученые наблюдали за более чем 95 000 детей. Результаты показали то же самое, что и остальные исследования такого типа — нет никакой связи между аутизмом и вакцинацией против кори, паротита и краснухи. При этом в данном исследовании участвовали более 15 000 детей, не прошедших вакцинацию к возрасту двух лет, а также почти 2 000 детей с повышенным риском аутизма, так как в их семье уже были случаи этого расстройства. Детей проверяли на наличие аутизма и вакцинацию против кори, паротита и краснухи в возрасте 2, 3, 4 и 5 лет. Результаты исследования не показали никакого повышенного риска аутизма для детей, прошедших вакцинацию, независимо от возраста. Более того, среди детей, прошедших вакцинацию, уровень распространения аутизма был ниже, чем среди детей в группе без вакцинации. Впрочем, авторы исследования не считают, что вакцинация понижает риск аутизма, они предполагают, что некоторые родители могли замечать какие-то признаки аутизма в раннем возрасте и отказываться от вакцинации из-за уже обоснованного страха перед аутизмом. Более 15 лет назад одно маленькое исследование показало связь между вакциной против кори, паротита и краснухи и аутизмом, хотя с тех пор исследование было признано сфальсифицированным и опубликованный его журнал отозвал эту публикацию. С тех пор одно крупномасштабное исследование за другим не находило никакой связи между вакцинацией и аутизмом. И все равно, вакцинация продолжает беспокоить многих родителей.

Источник: <http://outfund.ru>

Продолжение следует

“...вакцинация  
продолжает  
беспокоить многих  
родителей.....”

## 2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма



В 2007 году 2 апреля был объявлен Генеральной Ассамблеей ООН Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма.

Аутизм или расстройства аутистического спектра (РАС), — термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы.

Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах: общение - нарушения социального взаимодействия; разговор - нарушения в области коммуникации; поведение - своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности

К расстройствам аутистического спектра (РАС) относятся: детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера, органический аутизм и аутистическое расстройство. Все эти термины описывают разные проявления одного и того же нарушения. Аутизм часто сочетается с другими нарушениями. Значительная часть людей с РАС (от 25 до 50%) имеют сопутствующую умственную отсталость, часто у них имеются расстройства моторики и координации, проблемы с желудочно-кишечным трактом, нарушения сна.

Для людей с РАС также характерны особенности восприятия информации, трудности с концентрацией внимания и раздражительность.

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины.

Аутизм – не вина родителей, бабушек, дедушек и тем более, самого ребенка, а биологическое расстройство.

К подростковому возрасту примерно у 10–30% детей с аутизмом развивается эпилепсия. У значительной части людей с аутизмом интеллект соответствует норме (50 – 75%), нередко у людей с аутизмом есть удивительные способности в области зрительного восприятия, памяти, музыкального слуха, математики и других наук. Некоторые люди с аутизмом находят себя в искусстве благодаря своему необычному взгляду на мир.

Вопреки распространенному мифу, люди с аутизмом не стремятся жить в собственном мире, наоборот, многие очень заинтересованы в общении с другими, способны устанавливать глубокие эмоциональные связи с важными для них людьми, однако не имеют достаточных навыков для того чтобы общаться так, как это делают их сверстники.

Каждый человек с аутизмом уникален в своих проявлениях, и порой на первый взгляд сложно понять, что объединяет людей с расстройствами аутистического спектра. Некоторые (около 20–25%) так и не начинают говорить и общаются, используя альтернативные способы коммуникации (жесты, обмен карточками или письменный текст). Во взрослом возрасте им может требоваться много поддержки и заботы, они не могут жить самостоятельно. У других людей с аутизмом развивается речь и другие навыки социального взаимодействия, они могут посещать школу, поступать в высшие учебные заведения и работать.

2 апреля по всему миру зажигаются синие огни. Синим светом в разных городах подсвечиваются здания, памятники, мосты и другие постройки в знак поддержки людей с аутизмом.

В подготовке статьи использованы материалы сайта <http://autism.tilda.ws>

*“...Каждый человек с аутизмом уникален в своих проявлениях....”*

Иркутская региональная общественная организация родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Аутизм-Иркутск»

17 апреля 2015 года инициативной группой родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, на учредительном собрании общественной организации было вынесено решение о создании Иркутской региональной общественной организации родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Аутизм-Иркутск».

Общественная организация зарегистрирована Министерством Юстиции Российской Федерации 10 июня 2015 года..

Все номера газеты «Мы рядом!» Вы можете найти на сайте <http://autism38.ru>

ИРООРДсРАС  
«Аутизм—Иркутск»

Почтовый адрес:  
Иркутск—58,  
а/я 66

Телефон: 8 964 350 69 46  
91 94 83

Эл. почта:  
[autism38@bk.ru](mailto:autism38@bk.ru)

## Необычная школа для родителей продолжает свою работу. 25 марта состоится очередная встреча группы поддержки

25 марта 2016 года в 21.00 состоится очередная on-line встреча группы поддержки семей, воспитывающих детей с аутизмом в Иркутске.

[autism38@bk.ru](mailto:autism38@bk.ru)

Группа поддержки родителей

<http://autgroup.tmweb.ru>

Необычная школа

<http://autschool.tmweb.ru>

МЫ В СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ!

[AUTISM38.RU](http://AUTISM38.RU)

## Встреча – презентация, посвященная Всемирному дню информирования о проблеме аутизма



31 марта 2016 года состоится встреча-презентация «Необычная школа для детей с расстройствами аутистического спектра», посвященная Всемирному дню информирования о проблеме аутизма.

Планируется: мини-лекция о проблеме аутизма в России, обзор литературы по проблеме аутизма, презентация проекта «Необычная школа», экскурсия по Гуманитарному центру — библиотеке им. семьи Полевых

Адрес: Гуманитарный центр – библиотека им. семьи Полевых, М-н Университетский, 70

Время: 31 марта 2016 года 14.00

Регистрация на встречу:

тел. 8 964 350 69 46; 91 94 83;

[autism38@bk.ru](mailto:autism38@bk.ru)

Встреча предназначена для широкой аудитории. Приглашаем к участию всех желающих!

Скачать пресс-релиз встречи Вы можете на сайте <http://autism38.ru>